

Dinámicas pedagógicas con el profesorado e impacto del muestreo de invertebrados presentes en el compost de biorresiduos

CUESTIONARIO FINAL

Objetivo: valorar aprendizajes y cambios en la percepción de los invertebrados y el compostaje.

¿Cuándo realizarlo? Justo después de la actividad de muestreo

1. **¿Cómo describirías el papel de los insectos en el compost?**
 - a. Son esenciales para transformar los residuos en compost
 - b. No tienen importancia en el proceso
 - c. A veces ayudan, pero no son necesarios
 - d. No lo sé
2. **¿Qué relación hay entre los insectos y la calidad del compost?**
 - a. Cuanta más diversidad de insectos, mejor calidad del compost
 - b. Los insectos estropean el compost
 - c. No hay relación
 - d. No lo sé
3. **¿Qué has aprendido sobre la biodiversidad que vive en el compost?**
 - a. Que existen muchos tipos de organismos diferentes
 - b. Que solo hay lombrices
 - c. Que casi no hay vida
 - d. No lo sé
4. **¿Crees que los insectos son importantes para el medio ambiente?**
 - a. Sí, porque ayudan a mantener los ecosistemas
 - b. Solo algunos son útiles
 - c. No, la mayoría son dañinos
 - d. No lo sé
5. **¿Has cambiado tu forma de ver a los insectos tras la actividad?**
 - a. Sí, ahora los valoro más
 - b. No, sigo pensando lo mismo
 - c. No lo sé / No me ha influido
6. **¿Qué sentimientos te producen los insectos en general?**
 - a. Asco o miedo
 - b. Indiferencia
 - c. Curiosidad o simpatía
 - d. Admiración o respeto